**PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOG SATA GEOGRAFIJE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KONCEPTI**: Prostorni identitet (A) | | | | | | | | | | |
| * **NASTAVNA TEMA**: O Geografiji | | | | | | | | | | |
| **NASTAVNA JEDINICA**: Geografija u petom razredu | | | | | | | | | | |
| **RED. BROJ**: 1. | **TIP NASTAVNOG SATA**: uvodni sat | | | | | | **DATUM**: | | | |
| **ŠKOLA**: | | | | **UČITELJ**: | | | | | **RAZRED**: peti | |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD**: GEO OŠ A.5.1. Učenik objašnjava važnost geografije u svakodnevnome životu. | | | | | | | | | | |
| **RAZRADA ISHODA**:  – navodi definiciju geografije kao znanosti  – opisuje geografske sadržaje koji se poučavaju u nastavnome predmetu  – objašnjava svrhu učenja geografije | | | **AKTIVNOSTI UČENIKA:**  - **dopunjuje** pravila ponašanja na satu Geografije  - **zapisuje** razmišljanja u obliku natuknica  - pažljivo **prati izlaganje i istražuje sadržaj** udžbenika, **zapisuje bilješke**  **- zapisuje i lijepi** prethodno pripremljen sadržaj u bilježnicu | | | | | | | |
| **RAZINE USVOJENOSTI:** | | | | | | | | | | |
| **ZADOVOLJAVAJUĆA** | | **DOBRA** | | | | | **VRLO DOBRA** | | | **IZNIMNA** |
| **Navodi** definiciju geografije i primjere sadržaja koji se uče u nastavnom predmetu Geografija. | | Opisuje predmet poučavanja geografije kao znanosti, važnost geografije u svakodnevnome životu i daje primjere geografskih sadržaja koji se uče i poučavaju u nastavnome predmetu. | | | | | **Navodi** primjere uporabe geografskih znanja. | | | **Objašnjava** svrhu učenja geografije. |
| SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA  Važnost geografije u svakodnevnome životu.  Geografija kao znanost.  Geografski sadržaji. | | | | | **KLJUČNI POJMOVI**:   * plan i program rada * pribor za rad * literatura * pravila ponašanja * kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja * popis pisanih provjera i praktičnih radova i termini održavanja | | | | | |
| **VREDNOVANJE**: formativno - pitanja i povratne informacije tijekom sata | | | | | | | | | | |
| **POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA I DRUGIM PREDMETIMA**:  Učiti kako učiti:učenik uči iz životne stvarnosti, snalazi se u radu s različitim izvorima učenja  Osobni i socijalni razvoj: točno i uredno zapisuje bilješke, aktivno sudjeluje u radu  Uporaba IKT-a: pretražuje internetske stranice | | | | | | | | | | |
| **TEMELJNE KOMPETENCIJE: digitalne kompetencije, socijalna i građanska kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, kulturna svijest i izražavanje, učiti kako učiti, komunikacija na materinjem jeziku, matematičke kompetencije i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji** | | | | | | | | | | |
| **ORGANIZACIJA I TIJEK NASTAVNOG SATA** | | | | | | | | | | |
| **Razrada aktivnosti**  **Aktivnosti učenika/Aktivnosti učitelja** | | | | | | **Nastavne metode i oblici rada** | | **Nastavna sredstva i pomagala** | | |
| **UVODNI DIO**  - upoznavanje s učenicima  - osvrt na ljeto i prethodno razdoblje | | | | | | - razgovor  - frontalno  - individualno | | - slika razreda | | |
| **GLAVNI DIO**  - **upoznavanje** s radnim prostorom  - **upoznati** učenike s učionicom i pravilima ponašanja u njoj, **inzistirati** na **poštovanju** rada, prostora i svih sudionika u nastavi  - **sudjeluje** u kreiranju pravila ponašanja na satu Geografije  Što znači biti geograf? Kako postati dobar geograf?  Zašto je važno postati dobar geograf ?  - učenik zapisuje razmišljanja u obliku natuknica  - **upoznati** učenike s planom i programom geografije, potrebnom literaturom i priborom, **obrazložiti** funkcijuudžbenika, radne bilježnice, školskog atlasa, bilježnice i **dogovoriti** se o načinu i ciljevima rada  - **obrazložiti** metode učenja geografije, kako se služiti tekstom i prilozima uz tekst, kako istaknuti i skicirati najvažnije gradivo  **- upoznaje se** s udžbenikom, radnom bilježnicom, atlasom i ostalim priborom potrebnim za učenje geografije, pažljivo **prati izlaganje i istražuje sadržaj** udžbenika, **zapisuje bilješke**  - **upoznati** učenike s načinom praćenja, provjeravanja, vrednovanja, ocjenjivanja  - **ispisati** termine održavanja pisanih provjera znanja i praktičnih radova  **- zapisuje i lijepi** prethodno pripremljen sadržaj u bilježnicu | | | | | | - razgovor  - razgovor  - vođenje bilješki  - individualni  - frontalni  - demonstracija  - frontalno  - izlaganje  -razgovor  - demonstracija | | - inventar i nastavna pomagala u učionici  - bilježnica  - udžbenik  - radna bilježnica  - geografski atlas  -udžbenik  -radna bilježnica  - geografski atlas  - stručni časopisi, - projektor  - računalo  - upute za rad | | |
| **ZAVRŠNI DIO**  - zalijepiti upute za rad | | | | | | - individualno | | - bilježnica, listić sa uputama za rad | | |
| **PLAN PLOČE**  - plan i program rada  - upute za rad  - popis literature  - popis pisanih provjera i praktičnih radova i predviđeni termini održavanja  - kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja  - popis pisanih provjera i praktičnih radova i termini održavanja | | | | | | | | | | |
| **VREDNOVANJE/SAMOVREDNOVANJE** | | | | | | | | | | |
| **ZADACI ZA PROVJERU ISHODA UČENJA NA LISTIĆU:**  / | | | | | | | | | | |
| **PRAKTIČNI RAD:** strukturiranje bilježnice po stranicama i temama | | | | | | | | | | |
| **RAD S UČENICIMA PREMA POSEBNOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROGRAMU:**  - plan i program rada  - upute za rad  - popis literature  - popis pisanih provjera i praktičnih radova i predviđeni termini održavanja  - kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja  - popis pisanih provjera i praktičnih radova i termini održavanja | | | | | | | | | | |
| **RAD S NADARENIM UČENICIMA: prikupiti digitalne stručne časopise i pohraniti u dokument:“Stručni časopisi za nastavu geografije“** | | | | | | | | | | |
| **LITERATURA: LITERATURA:** udžbenik, radna bilježnica, školski atlas, bilježnica, stručni časopisi: Meridijani, National Geographic, Geo, Priroda, Geografski horizont, Kartografija i Geoinformacije; Z. Curić: Školski geografski leksikon; E-enciklopedija-opća enciklopedija; I. Nejašmić: Opća geografija; [www.geografija.hr](http://www.geografija.hr); [www.skolskiportal.hr](http://www.skolskiportal.hr) | | | | | | | | | | |
| **POVEZNICE S DIGITALNIM SADRŽAJIMA:**   * **Internet** | | | | | | | | | | |